

T.C
DÖŞEMEALTI KAYMAKAMLIĐI
DÖŞEMEALTI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, cehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

Sunuş



Döşemealtı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız koruyucu, geliştirici, rehabilite edici sağlık hizmetlerini başarı ile yürütebilecek, mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış sağlık elemanı yetiştirmek; girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, geleceği aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, geleceği yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuzda, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin daha iyi imkânlarla yetişmeleri, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olmaları için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapıya sahip güçlü bir ülke olmak ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmek çok büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan kaliteli bir yaşam standardı ve güçlü ekonomik yapıya ulaşmak; 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda, stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile mümkün olacaktır.

2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde, kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Atilla ÇİMENCAN
Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş 5

İçindekiler 6

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ **7**

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ **8**

Okulun Kısa Tanıtımı 8

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 10

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın
Değerlendirilmesi (2015-2019) 13

PAYDAŞ ANALİZİ 15

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 19

Gelişim ve Sorun Alanları 21

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFLER) **22**

Misyonumuz 22

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 23

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE
KALİTENİN ARTIRILMASI 25

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 28

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME **29**

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME **29**

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ATILLA ÇİMENCAN	MÜDÜR	ALEV SAYIT	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI
FATMA ULUSOY	MÜDÜR YARDIMCISI	MUSTAFA BEDEL	MÜDÜR YARDIMCISI
ARMAĞAN TUNA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	KORAY DEMİRAY	ÖĞRETMEN
NECMETTİN AKPINAR	ÖĞRETMEN	ALİYE DUA	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ
FATMA ZEHRA TUNCER	PSİKOLOJİK DANIŞMAN	NURHAN KÂHYA	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe



Okulumuz 2007 yılında Antalya Sağlık Meslek Lisesi olarak açılmıştır. Kepez ilçesi Altınova semtinde bulunan Ayten Çağırın Ticaret Meslek Lisesi binasında geçici olarak açılmıştır. 2013 yılında Döşemealtı ilçesinde bulunan kendi binasına taşınmıştır. Anestezi Teknisyenliği ve Hemşirelik alanlarında öğrenci yetiştiren okulumuz bir yıl sonra Acil Tıp Teknisyenliği ve Diş-Protez alanlarında öğrenci yetiştirmiştir.

2014-2015 eğitim öğretim yılından önce giriş yapanlara Anestezi Teknisyenliği, Hemşirelik, Acil Tıp Teknisyenliği ve Diş Protez alanlarında; 2014-2015 eğitim öğretim yılında

okullarda yapılan dönüşümle birlikte Sağlık Hizmetleri alanı açılarak diğer tüm alanlar kapatılmıştır. Sağlık Hizmetleri alanında; Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği olmak üzere 3 bölümde öğrenci yetiştirmektedir.

Okulda Bakanlıkça uygun görülen haftalık ders çizelgeleri ve öğretim programı uygulanır. Tekli öğretim yapılan okulumuzun süresi 4 yıldır. Okulumuz 2018 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından nitelikli okul olarak seçilmesinin ardından ilk defa 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 1 şube liselere giriş sınav puanı ile ve 3 şube yerel yerleştirme ile öğrenci almıştır. Ayrıca okulumuzda 3308 sayılı Mesleki ve Teknik Eğitim Kanununa göre öğrenciler 12. sınıfta staja gitmektedir. Burada asgari ücretin 3/10'u kadar ücret alırlar. Okulumuz ilk mezunlarını 2010-2011 eğitim öğretim yılında vermiştir. 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında mezun olan öğrencilerimizin %89'u, 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında mezun olan öğrencilerimizin %72'si, 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında mezun olan öğrencilerimizin %83'ü, 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında mezun olan öğrencilerimizin %85'i üniversiteye yerleşmiştir.

Okulumuzun 200 kişilik Kız Öğrenci Pansiyonu bulunmaktadır. Okul pansiyonumuz 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında hizmete girmiş ve 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 105 kız öğrenciye hizmet vermiştir.

Okulumuz; okul binası, pansiyon binası, spor salonu, bekçi kulübesi ve okul bahçesinden oluşmaktadır. Okul binası 6600 m², pansiyon binası 4400 m², spor salonu 750 m², okul bahçesi 15.000 m² alana sahip ve bahçenin etrafı duvarlarla çevrilidir.

Öğrencilerin ihtiyaçlarını giderebilecek bir kantin bulunmaktadır.

Okulumuzun yönetim kadrosunda şu an itibarıyla görevli 1 Müdür ve 1 Müdür Baş Yardımcısı ile kadrolu 3 Müdür Yardımcısı bulunmaktadır. Okulumuzda 1 adet memur bulunmaktadır. Okulumuzda kadrolu olarak görev yapan 1 hizmetli ve İşkur tarafından görevlendirilen 3 hizmetli mevcuttur.

Okulun finansman kaynakları, sadece okul aile birliği gelirleri ve hayırsever katkılarıdır.

İdareci öğretmen destek personeli, öğrenci ve velilerimizle sürekli bir diyalog içinde saygı ve hoşgörüyü dayalı olumlu bir iklim mevcuttur. Okuldaki çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	Döşemealtı		
Adres:	Yeniköy Mah. 189 Sok. No:2 07190 Döşemealtı/Antalya	Coğrafi Konum:	https://goo.gl/maps/eYmGYpgRGvt		
Telefon Numarası:	0242 343 20 86	Faks Numarası:	0242 343 20 85		
E-Posta Adresi:	antalyasml@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://dosemealtiasml.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	970647	Öğretim Şekli:	(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	2007	Toplam Çalışan Sayısı:	62		
Öğrenci Sayısı:	Kız	362	Öğretmen Sayısı:	Kadın	27
	Erkek	138		Erkek	19
	Toplam	500		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	28		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	6		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	128 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	8 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	3	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	16	24	40
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	9	11
Güvenlik Personeli	0	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	23	39	62

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Alanı	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4+1	Çok Amaçlı Salon		0
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		0
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturum Alanı (m2)	1.500	Pansiyon	1	
Pansiyon Oturum Alanı (m2)	1.500			
Spor Salonu oturum Alanı (m2)	1.000			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6.000			
Okul Kapalı Alan (m2)	5.500			
Kantin (m2)	66			
Tuvalet Sayısı	60			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıflar	87	45	132
10. Sınıflar	72	27	99
11. Sınıflar	84	35	119
12. Sınıflar	119	31	150

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	12
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	67.250	57.475
2018	61.500	70.600

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

Stratejik Amaç 1: Okul binasının korunması, onarımının yapılması ve bahçe düzeninin yapılması.

Stratejik planda yer alan birinci hedefimiz olan spor salonundaki eksiklikler giderilmiştir. Spor salonunun çatısı yaptırılmış, arka taraftaki boşluk telle kapatılmıştır. İkinci hedefimiz olan okul bahçesinin iyileştirilmesi için bahçenin doğu ve kuzey yönlerine bakan duvarları tel örgü ile yükseltilmiştir.

Stratejik Amaç 2: Okul donanımının iyileştirilmesi.

Birinci hedefimiz olan güvenlik kameraları yenilenmiştir. Okul üst katındaki ve pansiyon binasındaki pencerelere korkuluk taktırlanamamıştır. Mutfak, tuvalet ve zemin kattaki pencerelerin bazılarında sineklik taktırlanmıştır.

İş sağlığı ve güvenliği yönünden okulun tüm kaygan zeminlerine ve merdivenlere kaymaz yapılmıştır.

Stratejik Amaç 3: Okul kütüphanesini geliştirmek.

Kütüphanenin geliştirilerek etkin bir şekilde öğrenci kullanımına açılması hedefimize tamamen ulaşılmıştır. Satın alma ve bağış yolu ile yeni kitaplar temin edilmiştir. Ders programına kitap okuma saatleri dâhil edilmiştir. Kütüphanecilik kulübü öğrencilerinin katkılarıyla okul kütüphanesi sürekli açık tutularak öğrencilerin faydalanması sağlanmıştır.

Stratejik Amaç 4: Değerler Eğitimi programı ile değerlerimize sahip çıkmak.

Değerler eğitimi kapsamında yapılan planlamalar çerçevesinde her ay bir değerimizin öğrencilere aktarılması sağlanmıştır. Okulumuzda değerler eğitimi bölümü oluşturulmuş, yapılan çalışmalarda öğretmenler görevlendirilerek herkesin aktif katılımı sağlanmıştır.

Stratejik Amaç 5: Okul veli işbirliğini artırmak.

Hedefimize ulaşmak için planladığımız eylemlerden veli ev ziyaretleri hayata geçirilmiştir. Düzenli aralıklarla veli toplantıları yapılmıştır. Velilerimizin istedikleri zaman okula gelip öğretmenlerle görüşebilecekleri telkin edilmiş ve öğretmen görüşme odası açılmıştır.

Stratejik Amaç 6: Eğitim öğretimde başarı ve verimliliği artırmak.

Belirlenen hedeflere ulaşmak için okulumuz rehber öğretmenleri tarafından bireysel ve toplu öğrenci görüşmeleri yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerin başarısını artırmak için velilere eğitim verilmiş ve görüş alışverişinde bulunulmuştur. Öğrencilere düzenli çalışma alışkanlığı kazandırmak için rehberlik yapılmış ve bireysel çalışma programı hazırlanmıştır. Verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirme yapılmıştır. Her ay ayın öğrencisi seçilerek öğrencilere duyurulmuştur. İşletmelerle işbirliği yapılarak okulumuzda eğitimler vermeleri sağlanmıştır.

Stratejik Amaç 7: Okulda sosyal ve sportif faaliyetleri artırmak.

İl ve ilçede yapılacak etkinliklere katılabilecek nitelikte takım oluşturmak için Beden Eğitimi öğretmenleri tarafından öğrenciler seçilerek yeteneklerine göre ilgi duydukları alanlarda çalışmalara katıldı. Halk Eğitim Merkezi ile işbirliği yapılarak okulumuzda halk oyunları kursu açılması sağlandı.

Stratejik Amaç 8: Okulda motivasyon ve işbirliğini artırmak.

Okulumuz öğretmenleri tarafından oluşturulan sosyal faaliyetler komitesi tarafından okul çalışanlarına yönelik etkinlikler düzenlendi. Ayrıca özel durumları olan öğretmenlerimize küçük hediyeler alındı. Her yıl mayıs ayında öğrencilerin ve öğretmenlerin katıldığı piknik düzenlendi.

Stratejik Amaç 9: Öğrencilerin kişisel gelişim ve becerilerini artırmak.

Okulumuz rehber öğretmenleri tarafından ergenlik dönemi psikolojik, sosyal, fiziksel ve cinsel gelişim özelliklerine yönelik bilgilendirme toplantıları ve akran eğitimi yapıldı.

Stratejik Amaç 10: Üniversiteye yerleştirmede başarıyı yükseltmek.

Okulumuz öğretmenleri tarafından üniversite giriş sınavı hakkında öğrencilere her fırsatta bilgi verildi. Öğrencilerin hem ders başarısını artırmak hem de öğrencileri üniversite giriş sınavına hazırlamak amacıyla yetiştirme kursları açıldı.

Stratejik Amaç 11: Mezun durumuna gelecek öğrencilerin işe yerleşmesini sağlamak için alt yapı çalışmaları yapmak.

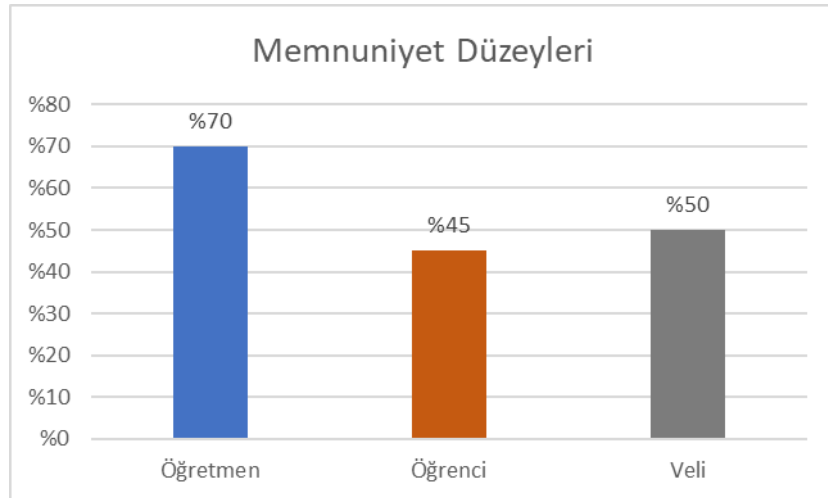
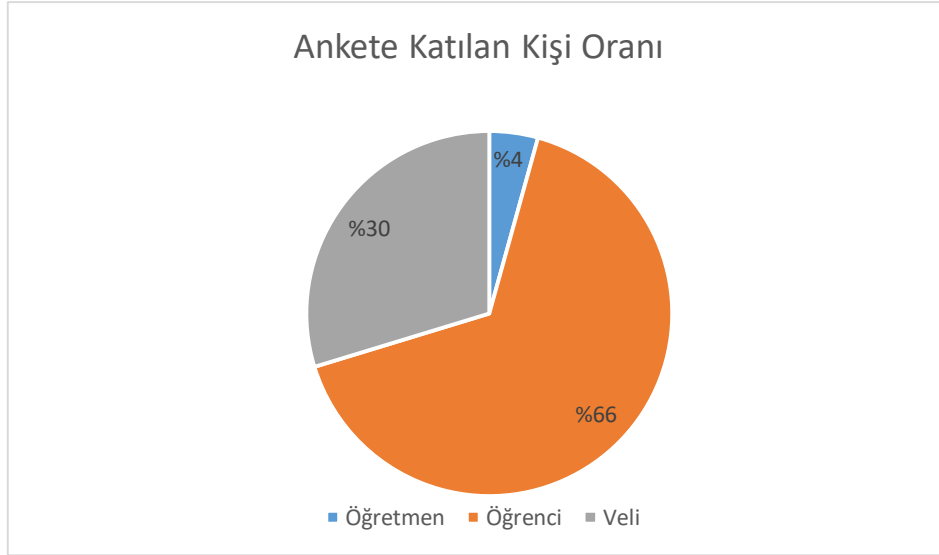
Mezun öğrencilerimizin iş hayatında başarılı olabilmeleri için öğretmenler tarafından beceri eğitiminde sıkı takipleri sağlandı. Özel işletmelerde çalışan öğrencilerin kalıcı olmaları için rehberlik hizmeti verildi. Öğrenciler KPSS sınavına girmeleri için motive edildi.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Gönüllülük ilkesini esas alarak yaptığımız anketlere okulumuzdan 23 öğretmen, 353 öğrenci ve 159 veli olmak üzere toplam 535 kişi katılım göstermiştir. Yaptığımız değerlendirmede genel memnuniyet düzeyi **%55** olarak tespit edilmiştir.

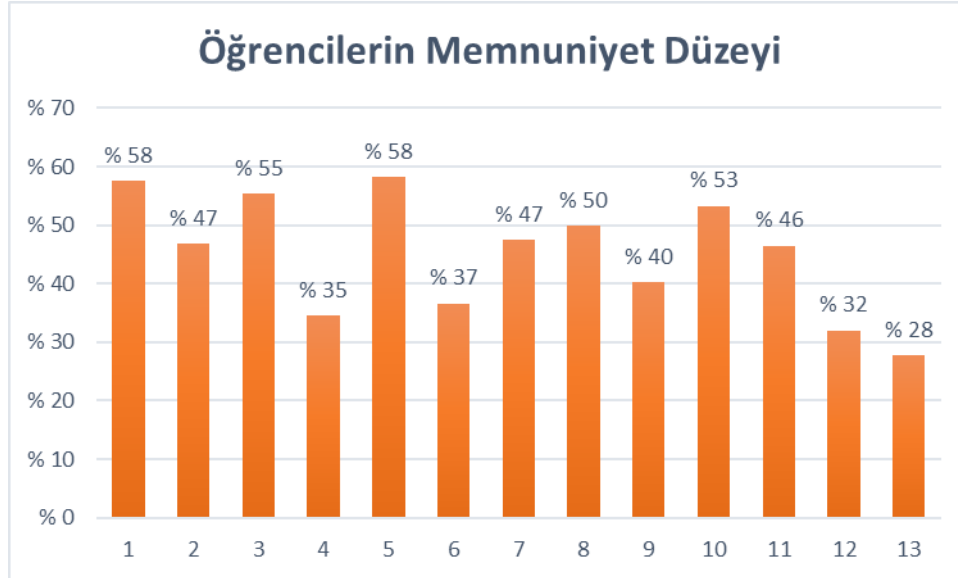


Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Memnuniyet Düzeyi
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 58
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 47
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 55
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 35
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 58
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 37
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 47
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 50
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 40
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 53
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 46
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 32
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 28

ÖĞRENCİLERİN GENEL MEMNUNİYET ORANI

% 45

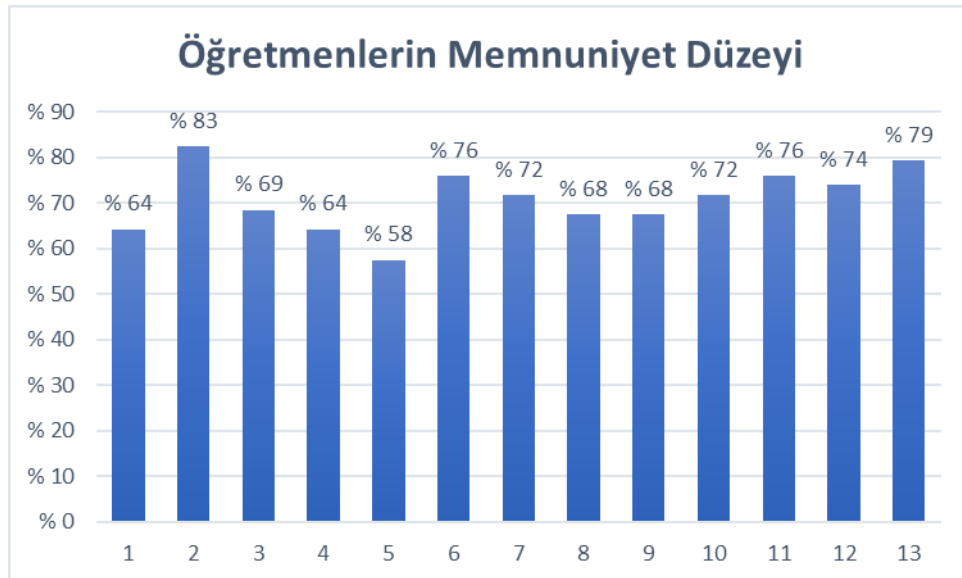


Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Memnuniyet Düzeyi
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 64
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 83
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 69
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 64
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 58
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 76
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 72
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 68
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 68
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 72
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 76
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 74
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 79

ÖĞRETMENLERİN GENEL MEMNUNİYET ORANI

% 71

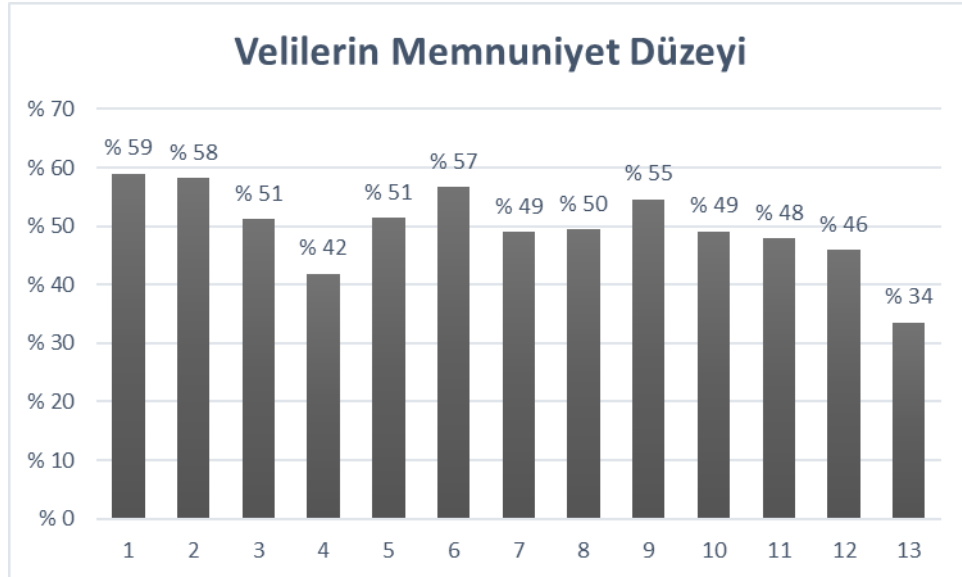


Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Memnuniyet Düzeyi
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 59
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 58
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 51
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 42
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 51
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 57
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 49
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 50
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	% 55
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 49
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 48
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 46
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 34

VELİLERİN GENEL MEMNUNİYET ORANI

% 50



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin, okula karşı aidiyet ve güven duygusunun yüksek olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin mesleki tecrübelerinin fazla olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması.
Donanım	Okulun teknik donanımının iyi olması.
İletişim Süreçleri	İdareci ve öğretmenlerin birbirleriyle sürekli iletişim halinde bulunması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin zaman değerlendirme alışkanlıklarının yetersiz olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerimizde iş doyumunun az olması.
Veliler	Velilerimizin okula ilgisinin az olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun şehir merkezine uzak olması.
Bütçe	Okul gelir kaynaklarının yetersiz olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımız Vizyon 2023 Belgesinin okulumuz üzerinde yarattığı olumlu etki.
Sosyolojik	— Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri içerisinde en çok tercih edilen alanın sağlık alanı olması. — Antalya il merkezinde Sağlık Alanı bulunan tek Meslek Lisesi olmamız.
Teknolojik	— Her sınıfta etkileşimli tahta bulunması. — 12. sınıfların staj alanlarında teknolojik olarak sağlık sektöründe hizmet veren kurumlarda staj yapması. — Öğretmenlerin EBA sistemini kullanma oranının yüksek olması.
Mevzuat-Yasal	Öğrenim gören öğrencilerden 10, 11 ve 12. sınıfta okuyanların tamamının 3308 sayılı kanuna göre sigortalı olması.
Ekolojik	Yerleşim bölgesine uzak olmasından dolayı okulumuz çevresinde öğrencilerin dikkatini dağıtacak işletmelerin bulunmaması.

Tehditler

Politik	Yükseköğretime geçiş sınav sisteminin sürekli değişmesinin neden olduğu olumsuz etkiler.
Ekonomik	— Velilerin ekonomik düzeyinin düşük olması. — Sağlık alanıyla ilgili işletmelere çok uzak olması. — Okul binasının bulunduğu çevrenin yeni yerleşim yeri olması nedeniyle çevre halkın okulu desteklememesi.
Sosyolojik	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin uyum sağlama sürecinde eğitimin kalitesinin düşmesi.
Mevzuat-Yasal	Sağlık işletmelerinde okulumuzda bulunan dallarda kadro açılmaması.
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu bölgenin çok göç alması.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

ERİŞİM	KALİTE
Devamsızlık oranları	Akademik başarının artırılması
Okula uyum ve oryantasyon sorunları	Sosyal ve sportif faaliyetlere katılımın artırılması
Servis ve ulaşım problemleri	Projelere katılımın artırılması
	Teknoloji kullanımının artırılması
KURUMSAL KAPASİTE	
Okulun bakım ve onarımları	
Güvenlik sistemlerinin iyileştirilmesi	
Kurum kültürünün sürdürülmesi	
Pansiyon hizmetlerinin iyileştirilmesi	
Atölye sınıflarının ihtiyaçları	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda; Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, sağlık alanı ile ilgili, bilimsel değerler ışığında düşünen, yenilik ve gelişmeleri yakından takip eden ve sürekli yeni projelerle sağlık hizmetlerinin kalitesini yükseltecek, milli, manevi, ahlaki ve insani değerleri benimseyen, profesyonel sağlık personeli yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Biz, ülkemiz ve dünyada, saygın ve tercih edilen nitelikli sağlık çalışanları yetiştiren, bir eğitim kurumu olmak için, varız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik ve adalet
- 2) Tarafsızlık ve güvenilirlik
- 3) Kaliteli hizmet
- 4) Yenilikçi ve bilimsel
- 5) Fırsat eşitliği
- 6) Değişime açık

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%1,78	%1,79	%1,80	%1,81	%1,82	%1,83
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%83	%82,5	%82	%81,5	%81	%80
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul servisleriyle ilgili sorunların en aza indirilmesi için servis denetimlerinin aylık olarak yapılması.	Servis denetim komisyonu	Her ayın son iş günü

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%43	%45	%48	%51	%53	%55
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	6	7	8	9	10
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%21	%24	%28	%32	%36	%40
PG.2.1.4	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	% 90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.2.1.5	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	%5	%7	%9	%11	%13	%15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Düzenlenen kültürel faaliyetlerin öğrencilere ve öğretmenlere duyurularak katılımın sağlanması.	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Tüm eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.2	Sportif alanlarda yetenekleri olan öğrencilerin tespit edilerek yönlendirilmesi.	Beden Eğitimi öğretmenleri	01 – 15 Ekim
2.1.3	Öğrencilerin okudukları kitapların takip edilmesi.	Sınıf rehber öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
2.1.4	Kütüphane kullanımının artırılması için kütüphaneyi en çok kullanan öğrencilerin tespit edilerek ödüllendirilmesi.	Kütüphanecilik Kulübü danışman öğretmeni	Her dönem sonu
2.1.5	Öğrencilerin EBA ders portalını aktif olarak kullanmalarını sağlamak için bilgilendirme çalışmalarının yapılması.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl boyunca
2.1.6	Ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için motivasyon çalışmalarının yapılması.	Asuman KOÇAK BİN Koray DEMİRAY Ramazan ERŞAHİN Fatma EKİCİ	01 Ekim – 01 Kasım

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%5	%8	%11	%14	%17	%20
PG.2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (TÜBİTAK-ERASMUS-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	%54	%55	%56	%58	%59	%60
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılan veli oranı (%)	%19	%21	%24	%26	%28	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversiteler tarafından düzenlenen bilimsel etkinliklerin takip edilerek öğrencilerin katılımının sağlanması.	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcılar	Tüm eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.2	Ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına öğrenci katılımını sağlamak ve artırmak için araştırmaya hevesli öğrencilerin tespit edilerek yönlendirilmesi.	Asuman KOÇAK BİN Koray DEMİRAY Ramazan ERŞAHİN Fatma EKİCİ	01 Ekim – 01 Kasım
2.2.3	İşletmelerden gelen teşekkür mektuplarının duyurulması	Koordinatör müdür yardımcısı	Tüm yıl boyunca
2.2.4	Öğrencilere mesleki rehberlik faaliyetleri yapılması.	Okul rehber öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
2.2.5	Veli toplantılarına katılımı artırmak için veli toplantılarında çeşitli etkinlikler düzenlenmesi.	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcılar	Tüm yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%10	%12	%14	%16	%18	%20
PG.3.1.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12,5	12	11,5	11	10,5	10
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	6	6	4	4	4	4
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Pansiyon doluluk oranı (%)	%51	%55	%60	%65	%70	%75
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	15	16	17	18	19	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Atölye sınıflarının ihtiyaçları giderilecektir.	Koordinatör müdür yardımcısı	01 – 20 Eylül
3.1.2	Pansiyon binasının ihtiyaçları giderilecektir.	Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı	01 – 20 Eylül
3.1.3	Okul binasının donanım ihtiyaçları giderilecektir.	Okul müdürü	01 Temmuz – 20 Eylül
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul müdürü	Tüm yıl boyunca
3.1.5	Lisansüstü eğitim alan öğretmenlerin yeteneklerinden faydalanmak adına kendi alanlarında proje çalışmaları yürütmeleri sağlanacaktır.	Lisansüstü eğitim alan öğretmenler	Tüm yıl boyunca

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	230.586	265.174	304.950	350.692	403.296	1.554.698
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60.000	69.000	79.350	91.252	104.940	404.542
TOPLAM	290.586	334.174	384.300	446.524	508.236	1.959.240

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.